



# UNTERRICHTSCOACHING UND INTERVENTION

**Zertifikatslehrgang**

# MODUL 1:

# Lösungsorientierte Interventionen in schwierigen Unterrichtssituationen

Dachten Sie auch schon «jetzt reicht's endgültig»? Die Komplexität in Schulen nimmt im Bereich von «sozialen» Herausforderungen zu. Der systemische Ansatz bietet für die Steuerung von Sozialverhalten hilfreiche Werkzeuge, die auch zeitgemässen Forderungen nach Fairness und Anerkennung gerecht werden. Statt auf Macht und Autorität zur Durchsetzung von Regeln baut er auf die Stärken der Kooperation und der Beziehungen. Systemisches Verständnis festigt Stärken der Lehrpersonen und entwickelt die Kraft positiver Erwartungen durch ziel- & lösungsorientiertes Handeln.

## KURSinHALTE

- 1 Das systemisch-lösungsorientierte Beratungsgespräch
- 2 Mediation in der Schule: kooperative Strategien bei Konflikten
- 3 Achtsamkeit als Basis systemischer Interventionen
- 4 Elternarbeit als Kooperationsmodell – Wertschätzung in einer Bildungspartnerschaft
- 5 Förderung von Aufmerksamkeit und Impulskontrolle
- 6 «klasse» führen: Empowerment-Projekt zur Wechselwirkung von Lehren und Lernen
- 7 Interventionen im komplexen System Schule
- 8 Classroom-Management – handeln bevor kleine Konflikte gross werden
- 9 Differenzierte Diagnostik – Intervention bei aggressivem Verhalten
- 10 Krisenintervention bei Ausgrenzung & Mobbing in Schulklassen
- 11 Stressreduktion und Burnout – Prävention & Behandlung
- 12 Abschlusstag

Detaillierte Seminarinhalte und Lernziele für die 12 Kurstage liegen vor:  
[www.zsb-bern.ch/fort-und-weiterbildung/fortbildung/cas-fuer-schulen/](http://www.zsb-bern.ch/fort-und-weiterbildung/fortbildung/cas-fuer-schulen/)

# MODUL 2:

## Unterricht entwickeln – ein Team führen

Mit dem Modul «Unterricht entwickeln – ein Team führen» bauen Lehrpersonen Kompetenzen auf, um effizient, zielgerichtet und produktiv mit Kolleginnen und Kollegen zusammen zu arbeiten. Sie entwickeln Kompetenzen für Teamleitung von Fachschaften oder Stufengruppen, Mentoring und Coaching von KollegInnen oder Leitung von Unterrichtsentwicklungsprojekten. In den Kursen wird an Beispielen aus der eigenen Praxis gearbeitet. Die Zertifikatsarbeit dokumentiert und reflektiert die konkrete Umsetzung des Gelernten an der eigenen Schule. Die Kursleitung begleitet die Projekte durch individuelle Supervisions- und Beratungsgespräche.

### KURSE (Tage\* Präsenz / Tage Autonomes Lernen)

<b>E</b>	Erwachsenenbildung, Formen der Zusammenarbeit	(1/1.5)
<b>F</b>	Fachbezogenes Unterrichtscoaching in Gruppen	(1/2)
<b>G</b>	Fachbereichs- und Unterrichtsentwicklung	(3/2)
<b>H</b>	Gruppenleitung und Teamprozesse	(3/2)
<b>U</b>	Ein eigenes Projekt umsetzen (inkl. Tandem und Supervision)	(2/4)
<b>Z</b>	Zertifikatsarbeit und Präsentation	(0.5/14)

\* Pro Tag werden 7.5 Std. Arbeitszeit gerechnet.

Zur Begleitung des Kurses werden Lerntandems gebildet

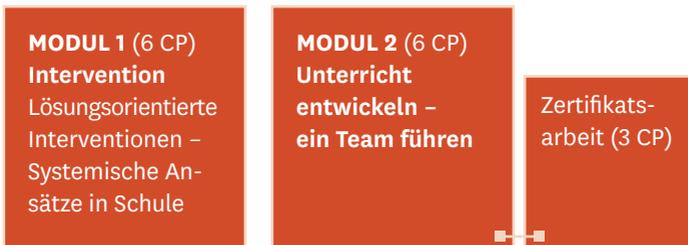
Die Umsetzung wird von der Kursleitung begleitet (Supervision)

# Zielgruppe

Interessierte Lehrpersonen aller Schulstufen, die

- sich vertieft mit der lösungsorientierte Intervention in anspruchsvollen Unterrichtssituationen auseinandersetzen wollen (Modul 1)
- eine Fachschaft, Stufe oder Projektgruppe leiten (Modul 2)
- Kolleginnen und Kollegen coachen und begleiten (Modul 2)
- in einer Steuer- oder Qualitätsgruppe mitarbeiten
- Unterrichtsentwicklungsprojekte an ihrer Schule (mit-)verantworten

# Modularer Aufbau



Dieser CAS wird als Teil des Master of Advanced Studies ZSB in Systemischer Beratung und Pädagogik anerkannt (> [www.zsb-bern.ch](http://www.zsb-bern.ch))

## Kontakt, Studiengangsleitung

1H–8H  
Roger Gut: [gutr@edufr.ch](mailto:gutr@edufr.ch),  
PH Freiburg

9H–11H, S2  
Theresa Roubaty:  
[theresa.roubaty@unifr.ch](mailto:theresa.roubaty@unifr.ch),  
ZELF Uni Freiburg

## Kosten

CHF 3'490 für Modul 1  
CHF 3'900 für Modul 2  
inkl. Zertifikatsarbeit

## Kursort

Weiterbildungsstelle der  
Universität Freiburg  
Rue de Rome 6  
1700 Freiburg/Schweiz

## Anmeldung

[www.intervenieren.ch](http://www.intervenieren.ch)

