



# PRAKTIKA LEITEN UNTERRICHT ENTWICKELN EIN TEAM FÜHREN

**Zertifikatslehrgang**

# MODUL 1:

## Praktika leiten

Unterrichtsbeobachtung, -besprechung und -beurteilung sind zentrale Kompetenzen für die professionelle Begleitung von Lehrpersonen in der Ausbildung. Diese orientieren sich an empirisch gesicherten Kriterien guten Unterrichts. Auf der Grundlage des fachspezifisch-pädagogischen Coachings sowie des 3-Ebenen-Mentoring-Modells werden fundierte Kompetenzen aufgebaut und praxisnah eingeübt. Mittels Videoaufnahmen wird die Umsetzung in die eigene Praxis analysiert und reflektiert.

### KURSE (Tage\* Präsenz / Tage Autonomes Lernen)

**A<sub>p</sub>** In der eigenen Praxis umsetzen (Moduleinstieg) (1/7)

**B<sub>p</sub>** Unterricht professionell beobachten, kriterienorientiert analysieren und mit Hilfe verschiedener Gesprächsformen besprechen (3/2)

**C<sub>p</sub>** Unterricht gemeinsam vorbesprechen, beurteilen und kritische Entscheidungssituationen meistern (3/2)

**D<sub>p</sub>** Mit der Ausbildungsinstitution zusammenarbeiten (1/1)

**E<sub>p</sub>** In KOPING-Gruppen gemeinsam lernen (Leistungsnachweis) (1/4)

\* Pro Tag werden 7.5 Std. Arbeitszeit gerechnet.

# MODUL 2:

## Unterricht entwickeln – ein Team führen

Mit dem Modul «Unterricht entwickeln – ein Team führen» bauen Lehrpersonen Kompetenzen auf, um effizient, zielgerichtet und produktiv mit Kolleginnen und Kollegen zusammen zu arbeiten. Sie entwickeln Kompetenzen für Teamleitung von Fachschaften oder Stufengruppen, Mentoring und Coaching von KollegInnen oder Leitung von Unterrichtsentwicklungsprojekten. In den Kursen wird an Beispielen aus der eigenen Praxis gearbeitet. Die Zertifikatsarbeit dokumentiert und reflektiert die konkrete Umsetzung des Gelernten an der eigenen Schule. Die Kursleitung begleitet die Projekte durch individuelle Supervisions- und Beratungsgespräche.

### KURSE (Tage\* Präsenz / Tage Autonomes Lernen)

<b>Q</b>	Erwachsenenbildung, Formen der Zusammenarbeit	(1/1.5)
<b>R</b>	Unterrichtskoaching und Mentoring	(1/2)
<b>S</b>	Fachbereichs- und Unterrichtsentwicklung	(3/2)
<b>T</b>	Gruppenleitung und Teamprozesse	(3/2)
<b>U</b>	Ein eigenes Projekt umsetzen (inkl. Tandem und Supervision)	(2/4)
<b>Z</b>	Zertifikatsarbeit und Präsentation	(0.5/14)

\* Pro Tag werden 7.5 Std. Arbeitszeit gerechnet.

Zur Begleitung des Kurses werden Lerntandems gebildet

Die Umsetzung wird von der Kursleitung begleitet (Supervision)

# Zielgruppe

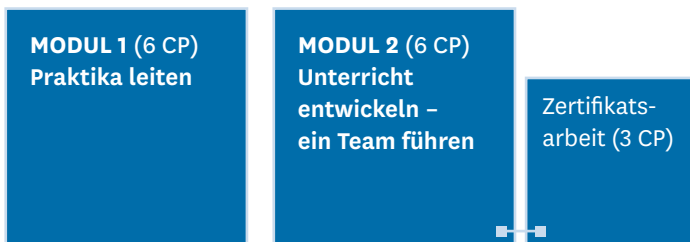
Lehrpersonen aller Schulstufen, die

- an der Praktikumsleitung interessiert sind (Modul 1)
- eine Fachschaft, Stufe oder Projektgruppe leiten (Modul 2)
- Kolleginnen und Kollegen coachen und begleiten (Modul 2)
- in einer Steuer- oder Qualitätsgruppe mitarbeiten (Modul 2)
- Unterrichtsentwicklungsprojekte an ihrer Schule (mit-)verantworten (Modul 2)

# Modularer Aufbau

Die Module können auch einzeln besucht werden.

Das Zertifikat wird nach Abschluss beider Module ausgestellt.



Dieser CAS wird als Teil des Master of Advanced Studies ZSB in Systemischer Beratung und Pädagogik anerkannt (> [www.zsb-bern.ch](http://www.zsb-bern.ch))

## Kontakt, Studiengangsleitung

1H–8H  
Roger Gut:  
[roger.gut@edufr.ch](mailto:roger.gut@edufr.ch),  
PH Freiburg

9H–11H, S2  
Theresa Roubaty:  
[theresa.roubaty@unifr.ch](mailto:theresa.roubaty@unifr.ch),  
ZELF Uni Freiburg

## Kosten

CHF 3'900 pro Modul.  
Modul 1: Für Lehrpersonen,  
welche in der Freiburger  
Lehrerinnen- und Lehrer-  
bildung als Praktikumsleite-  
rinnen oder -leiter tätig sind,  
werden die Kosten von der  
jeweiligen Institution über-  
nommen.

## Kursort

Weiterbildungsstelle der  
Universität Freiburg  
Rue de Rome 6  
1700 Freiburg/Schweiz

## Anmeldung

[www.unterrichtscoaching.ch](http://www.unterrichtscoaching.ch)

