



LÖSUNGSORIENTIERT INTERVENIEREN UNTERRICHT ENTWICKELN EIN TEAM FÜHREN

Zertifikatslehrgang

MODUL 1: Lösungsorientiert intervenieren

Systemisch-ressourcenorientierte Ansätze in schwierigen Schulsituationen

Dachten Sie auch schon «jetzt reicht's endgültig»? Die Komplexität in Schulen nimmt im Bereich von «sozialen» Herausforderungen zu. Der systemische Ansatz bietet für die Steuerung von Verhalten hilfreiche Werkzeuge, die zeitgemässen Forderungen nach Fairness und Anerkennung gerecht werden. Statt auf Macht und Autorität zur Durchsetzung von Regeln baut er auf die Stärken der Kooperation und der Beziehungen. Systemisches Verständnis festigt Stärken der Lehrpersonen und entwickelt die Kraft positiver Erwartungen durch ziel- & lösungsorientiertes Handeln.

KUR SINHALTE

A_i	Systemische Grundlagen	(2/1)
B_i	Systemisch-lösungsorientierte Gesprächsführung	(2/1)
C_i	Interventionen im komplexen System Schule	(2/1)
D_i	Werkzeugkasten bei Konflikten: Mediation und Krisenintervention	(2/1)
E_i	Klassenführung: Tools für wirksames Classroommanagement und differenzierte Diagnostik	(2/1)
F_i	Prävention, Empowerment & Schulhausklima	(2/1)
P_i	Praxisberatung / Supervision*	(2/4)

* Die Kursleitung begleitet die Umsetzung in die Praxis durch Supervision / Praxisberatung an drei zusätzlichen Halbtagen.

MODUL 2:

Unterricht entwickeln – ein Team führen

Mit dem Modul «Unterricht entwickeln – ein Team führen» bauen Lehrpersonen Kompetenzen auf, um effizient, zielgerichtet und produktiv mit Kolleg:innen zusammen zu arbeiten. Sie entwickeln Kompetenzen für Teamleitung von Fachschaften oder Stufengruppen, Mentoring und Coaching von Kolleg:innen oder Leitung von Unterrichtsentwicklungsprojekten. In den Kursen wird an Beispielen aus der eigenen Praxis gearbeitet.

Die Zertifikatsarbeit dokumentiert und reflektiert die konkrete Umsetzung des Gelernten an der eigenen Schule. Die Kursleitung begleitet die Projekte durch individuelle Supervisions- und Beratungsgespräche.

KURSE (Tage* Präsenz / Tage Autonomes Lernen)

Q	Erwachsenenbildung, Formen der Zusammenarbeit	(1/1.5)
R	Unterrichtscoaching und Mentoring	(1/2)
S	Fachbereichs- und Unterrichtsentwicklung	(3/2)
T	Gruppenleitung und Teamprozesse	(3/2)
U	Ein eigenes Projekt umsetzen (inkl. Tandem und Supervision)	(2/4)
Z	Zertifikatsarbeit und Präsentation	(0.5/14)

* Pro Tag werden 7.5 Std. Arbeitszeit gerechnet.

Zur Begleitung des Kurses werden Lerntandems und Intervisionsgruppen gebildet.

Die Umsetzung wird von der Kursleitung begleitet (Supervision).

Zielpublikum

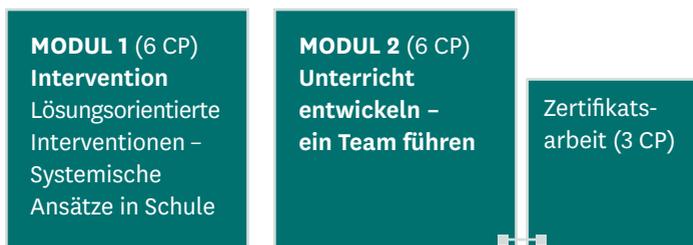
Interessierte Lehrpersonen, Schulsozialarbeiter:innen und andere Fachpersonen im schulischen Umfeld, die

- sich für lösungsorientierte Interventionen interessieren (Modul 1)
- Lehrpersonen in anspruchsvollen Klassensituationen unterstützen (Modul 1)
- ihre Kompetenzen im Bereich Classroom-Management vertiefen wollen (Modul 1)
- Kolleg:innen coachen und begleiten (Modul 1 und 2)
- eine Fachschaft, Stufe oder Projektgruppe leiten (Modul 2)
- in einer Steuer- oder Qualitätsgruppe mitarbeiten (Modul 2)
- Unterrichtsentwicklungsprojekte an ihrer Schule (mit-)verantworten (Modul 2)

Modularer Aufbau

Die Module können auch einzeln besucht werden.

Das Zertifikat wird nach Abschluss beider Module ausgestellt.



Kontakt, Studiengangsleitung

Roger Gut:
roger.gut@edufri.ch,
PH Freiburg

Theresa Roubaty:
theresa.roubaty@unifr.ch,
Uni Freiburg

Kosten

Modul 1 CHF 3'600
Modul 2 CHF 3'900 inkl.
Zertifikatsarbeit

Kursort

Weiterbildungsstelle der
Universität Freiburg
Rue de Rome 6
1700 Freiburg/Schweiz

Anmeldung

www.intervenieren.ch

